

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


Э.В. Соболев

« 31 » августа 2021 г.



Иваненко Т.А.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ
МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма»
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 42 от 31.08.2021)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 1 от 27.08.2021)*

Краснодар 2021

УДК 34.075
ББК 67.73
И 18

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент кафедры «Административного и финансового права» Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВПО «Российский Государственный Университет Правосудия» Васильева Е.Г.; кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовного процесса ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Аграрный Университет» Ильницкая Л.И.

Иваненко Т.А.

Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства». Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Философия, история и право», 2021. – 76 с.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» является инвариантной дисциплиной, отражающей специфику филиала для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Иваненко Татьяна Александровна

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура TimesNewRoman

Усл. п.л. 4,5. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Иваненко Т.А., 2021

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2021

Содержание

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1	Содержание дисциплины.....	9
5.2	Учебно-тематический план.....	17
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	28
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	30
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	34
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	60
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	63
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	64
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	74
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	74
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	74
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	74
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	76

1 Наименование дисциплины

Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства».

Цель изучения дисциплины – освоение студентами отдельных институтов предпринимательского права, представляющих совокупность норм, объединяющая ряд связанных между собой правоотношений, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства; формирование знаний в области правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, правового обеспечения государственной поддержки, а также в сфере проблем правовой защиты субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области предпринимательского права;
- выработка умений правильно применять нормативно-правовые акты РФ в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства;
- формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра менеджмента:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК -7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	<ul style="list-style-type: none"> – знать: <ul style="list-style-type: none"> о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; – уметь: <ul style="list-style-type: none"> оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			<p>формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; – организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; – использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий; – выполнять реферативные работы; – выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой; – четко формулировать основные понятия;
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – знать: – государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; – уметь: – оказывать доврачебную помощь; – владеть приемами ухода за пострадавшими и больными; – предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и заболеваний; – проводить первичную, вторичную и третичную

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	профилактику заболеваний; знать: – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; – средства и методы личной и коллективной защиты; – неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; уметь: – находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	знать: – остро развивающиеся заболевания и их профилактику; – основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии, реаниматологии; – о здоровье и здоровом образе жизни, физиологических пробах определения здоровья и этапах его формирования. уметь: – действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
<i>Профессиональные компетенции направления (ПKN)</i>			
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональн	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	знать: – основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро - и макроуровне; уметь: – анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	ых задач.		<p>условиях различных социально-экономических систем;</p> <p>– анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики</p>
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<p>– знать: результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы;</p> <p>– уметь: проводить экономический анализ и владеть методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>знать и уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть навыками: сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» относится к вариативной части и является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля образовательной программы ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма" (очно-заочная форма обучения) и базируется на изучении дисциплин Б1.О.01.04 «Правовое регулирование управленческой деятельности» и Б1.О.03.10 «Гражданское право».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства», будут использованы студентами в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами для обучающихся по профилю "Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма" (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.03.10 «Гражданское право»	*			*		*	*
2	Б1.О.01.04«Правовое регулирование управленческой деятельности»	*	*	*	*		*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов (таблица 3).

Таблица 3. – Трудоёмкость дисциплины Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная, в часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 9 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.108 ч.	108 ч.
Контактная работа– Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Практические и семинарские занятия,</i>	10	10
<i>в т.ч., занятия в интерактивных формах</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
<i>В семестре</i>	92	92
<i>В сессию</i>	–	–
Вид текущего контроля	контр. раб.	контр. раб.
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства

Квалифицирующие признаки понятия субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Условия отнесения хозяйственных обществ, хозяйственных партнёрств, производственных кооперативов, сельскохозяйственных потребительских кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства. Условия изменения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства.

Тема 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.

Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры, установленные нормативными правовыми актами, направленные на развитие субъектов малого и среднего предпринимательства. Специальные налоговые режимы, упрощённые правила ведения налогового учёта, упрощённые формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий. Упрощенный порядок составления субъектами малого и среднего предпринимательства статистической отчётности. Льготный порядок расчетов за приватизированными субъектами малого и среднего предпринимательства государственное и муниципальное имущество.

Особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора). Меры по обеспечению финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Меры по развитию инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства

Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере малого и среднего предпринимательства. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере малого и среднего предпринимательства. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства. Деятельность Координационного совета по развитию малого и среднего предпринимательства в сфере спорта, туризма и молодежной политики при министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Государственная инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Центры, агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции для субъектов малого и среднего предпринимательства, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки субподряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры, промышленные парки, индустриальные парки, агропромышленные парки, центры коммерциализации технологий, центры коллективного доступа к высокотехнологичному оборудованию, инжиниринговые центры, центры прото-типирования и промышленного дизайна, центры трансфера технологий, центры кластерного развития, государственные фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Правовой статус микрофинансовых организаций предпринимательского финансирования. Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 5. Правовые особенности финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Кредитные организации в системе финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Особенности предоставления средств федерального бюджета на государственную поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства. Порядок предоставления и распределения субсидий из Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». Условия конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства. Правовой статус Российского Банка поддержки малого и среднего предпринимательства.

Тема 6. Правовые особенности имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Понятие имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы имущественной поддержки. Ограничения по обороту объектов, переданных субъектам малого и среднего предпринимательства. Защита прав органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, оказавших имущественную поддержку. Правила формирования, ведения и обязательного опубликования перечня федерального имущества, свободного от прав третьих лиц (за исключением имущественных прав некоммерческих организаций, не являющихся государственными и муниципальными учреждениями и некоммерческими

организациями, учрежденными Российской Федерацией), которое может быть предоставлено социально ориентированным некоммерческим организациям во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе. Договоры, заключаемые с субъектами малого и среднего предпринимательства при оказании имущественной поддержки. Защита прав субъектов малого и среднего предпринимательства, пользующихся государственной имущественной поддержкой.

Тема 7. Правовые особенности информационной и консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Субъекты, оказывающие информационную и консультационную поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. Виды информации, предоставляемой при осуществлении информационной поддержки. Требования к информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с частями 2 и 3 статьи 19 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Формы консультационной поддержки. Компенсация затрат, произведенных и документально подтвержденных субъектами малого и среднего предпринимательства, на оплату консультационных услуг. Зарубежный опыт оказания информационной и консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 8. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды предпринимательской деятельности

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности. Поддержка субъектов малого и среднего

предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Проблемы совершенствования правовых условий государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих инновационную деятельность. Правовой статус Корпорации развития малого и среднего предпринимательства. Особенности управления корпорацией развития малого и среднего предпринимательства.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная (в часах)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	Занятия в интер- активных формах		
1.	Тема 1. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства.	13	2	1	1	1	11	Опрос, дискуссия, выполнение тестовых заданий.
2.	Тема 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего	13	2	1	1	1	11	Опрос, дискуссия решений ситуационных задач.
3.	Тема 3. Полномочия органов государственной власти местного	13	2	1	1	1	11	Опрос, доклады, обсуждение докладов студентов.
4.	Тема 4. Государственная инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего	14	2	1	1	1	12	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая
5	Тема 5. Правовые особенности финансовой поддержки субъектов малого и среднего	14	2	0	2	1	12	Опрос, доклады, дискуссия

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
6	Тема 6. Правовые особенности имущественной поддержки субъектов	14	2	0	2	1	12	Опрос, решение тестовых заданий
7	Тема 7. Правовые особенности информационной и консультационной	13	2	1	1	1	11	Опрос, дискуссия, решение кейсов
	Тема 8. Проблемы государственной поддержки субъектов	14	2	1	1	1	12	Опрос, доклады, обсуждение докладов
	Всего по дисциплине	108	16	6	10	8	92	зачет
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма" для очно-заочной формы обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Трудоёмкость практических занятий по дисциплине Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», форма обучения – очно-заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства.	1. Проблемы законодательного подхода к определению понятия субъектов малого и среднего предпринимательства. 2. Развитие законодательства о малом и среднем предпринимательстве в Российской Федерации. 3. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Доклады студентов и их обсуждение.
Тема 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.	1. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 2. Правовое регулирование мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 3. Проблемы правоприменительной практики в сфере оказания различных видов поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Самостоятельное изучение.
Тема 3. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства.	1. Органы государственной власти, уполномоченные в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 2. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 3. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Анализ судебной практики.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 4. Государственная инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	1.Понятие и цели функционирования инфраструктуры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 2.Субъекты, образующие инфраструктуру государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 3.Проблемы функционирования некоторых составляющих инфраструктуры господдержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование по пройденным темам.
Тема 5. Правовые особенности финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	1.Функции кредитных организаций в системе финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 2.Бюджетные правоотношения в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 3.Государственные программы в сфере финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Доклады студентов.
Тема 6. Правовые особенности имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1.Формирование, утверждение, ведение и опубликование перечней недвижимого федерального имущества свободного от прав третьих лиц для предоставления во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего предпринимательства. 2.Порядок владения и пользования государственным и муниципальным имуществом субъектами малого и среднего предпринимательства. 3.Договоры, заключаемые с субъектами малого и среднего предпринимательства при оказании имущественной поддержки. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Доклады студентов и их групповое обсуждение.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 7. Правовые особенности информационной и консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1.Порядок опубликования и требования к информации, направленной на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства. 2.Порядок и проблемы правового обеспечения компенсации затрат, произведённых и документально подтверждённых субъектами малого и среднего предпринимательства, на оплату консультационных услуг. 3.Европейский опыт правового регулирования информационного и консультационного обеспечения субъектов малого и среднего предпринимательства. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Доклады. Тестирование по пройденным темам.
Тема 8. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды предпринимательской деятельности.	1.Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования. 2.Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности. 3.Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. 4.Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Рекомендуемые источники: раздел 8 (№ 1–5), раздел 9 (№ 1–5).	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Подготовка презентаций.

Тема 1. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Проблемы законодательного подхода к определению понятия субъектов малого и среднего предпринимательства.

Развитие законодательства о малом и среднем предпринимательстве в Российской Федерации.

Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Опрос.*

3. *Дискуссия на тему:* «Виды субъектов малого и среднего предпринимательства».

На основании дискуссии делается вывод о том, что основания для выделения новых видов субъектов малого и среднего предпринимательства нуждаются в регулярном пересмотре в связи с развитием рыночных отношений.

4. *К занятию студенты готовят доклад на тему:* «Зарубежный опыт классификации субъектов малого и среднего предпринимательства».

На доклад отводится не более 5 минут. После доклада преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

Тема 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Правовое регулирование мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Проблемы правоприменительной практики в сфере оказания различных видов поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

****Тема отводится полностью на самостоятельное изучение.*

Тема 3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Органы государственной власти, уполномоченные в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства.

2.Опрос.

3.Дискуссия на тему: «Направления государственной политики в сфере поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства».

Вопросы для дискуссии:

1.Какие существуют акты министерств и ведомств, направленные на развития малого и среднего предпринимательства?

2. Какие направления государственной политики в сфере поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются приоритетными в свете кризисных явлений 2014-2015 гг.?

В ходе самостоятельной подготовки к занятию студентам рекомендуется просмотреть судебную практику и сделать тематическую подборку судебных решений в сфере нарушений органами государственной власти субъектов Российской Федерации законодательства в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Государственная инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

1.Вопросы к семинарскому занятию:

Понятие и цели функционирования инфраструктуры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Субъекты, образующие инфраструктуру государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Проблемы функционирования некоторых составляющих инфраструктуры господдержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития инфраструктуры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства». По итогам дискуссии формулируются предложения по категориям субъектов, составляющих инфраструктуру господдержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

3. К занятию студенты готовят доклад на тему: «Правовой статус микро-финансовых организаций предпринимательского финансирования».

На доклад отводится не более 5 минут. После доклада преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

В оставшейся части занятий студенты проходят тестирование по пройденным темам. Результаты тестирования обсуждаются со студентами.

Тема 5. Правовые особенности финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Функции кредитных организаций в системе финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Бюджетные правоотношения в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Государственные программы в сфере финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Дискуссия на тему:* «Проблемы кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства». По итогам дискуссии осуществляется анализ правоприменительной практики в данной сфере, а также выявляются проблемы правового регулирования.

3. *К занятию студенты готовят доклад на тему:* «Правовой статус Российского Банка поддержки малого и среднего предпринимательства».

На доклад отводится не более 5 минут. После доклада преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

Тема 6. Правовые особенности имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Формирование, утверждение, ведение и опубликование перечней недвижимого федерального имущества свободного от прав третьих лиц для предоставления во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего предпринимательства.

Порядок владения и пользования государственным и муниципальным имуществом субъектами малого и среднего предпринимательства.

Договоры, заключаемые с субъектами малого и среднего предпринимательства при оказании имущественной поддержки.

2. *Дискуссия на тему:* «Понятие и виды государственной имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства». По итогам дискуссии осуществляется анализ правоприменительной практики в данной сфере, а также выявляются проблемы правового регулирования.

3. *К занятию студенты готовят доклад на тему:* «Правовой статус Федерального агентства по управлению государственным имуществом».

На доклад отводится не более 5 минут. После доклада преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

Тема 7. Правовые особенности информационной и консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Порядок опубликования и требования к информации, направленной на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства.

Порядок и проблемы правового обеспечения компенсации затрат, произведённых и документально подтверждённых субъектами малого и среднего предпринимательства, на оплату консультационных услуг.

Европейский опыт правового регулирования информационного и консультационного обеспечения субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Дискуссия на тему: «Основные характеристики права хозяйствующего субъекта на информацию». В ходе дискуссии также анализируются Постановления Конституционного Суда Российской Федерации №17-П от 24.10.1996 года, Определения Конституционного Суда Российской Федерации № 508-0 от 04.12.2003 года, что дает основания утверждать о конституционности прав хозяйствующих субъектов на информацию.

3. К занятию студенты готовят доклад на тему: «Зарубежный опыт консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства».

На доклад отводится не более 5 минут. После доклада преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

4. В оставшейся части занятий студенты проходят тестирование по пройденным темам. Результаты тестирования обсуждаются со студентами.

Тема 8. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды предпринимательской деятельности

1. Вопросы к семинарскому занятию:

Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования.

Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности.

Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

2. Дискуссия на тему: «Проблемы совершенствования правовых условий государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих инновационную деятельность». В ходе дискуссии основной акцент должен быть сделан на имущественное обеспечение инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства и страхование рисков инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

3. К занятию студенты готовят презентацию на тему: «Правовой статус Корпорации развития малого и среднего предпринимательства».

На презентацию отводится не более 5 минут. После презентации преподаватель и студенты задают вопросы докладчику.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО Финансовый университет (Приказ № 2571/о от 30.12.2014 г.), которая выполняется студентом индивидуально. Она может осуществляться под руководством преподавателя или без его участия. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к постоянному профессиональному росту.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Б1.В.03.ДВ.06.03 «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, глубоко изучить основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с современными проблемами правового регулирования экономической деятельности.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- аннотирование книг и статей;
- подбор материала для написания докладов, эссе, презентаций.

- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма» отводится 92 часа учебного времени для очно-заочной формы обучения (таблица 6).

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка докладов.	Зарубежный опыт классификации субъектов малого и среднего предпринимательства.
Тема 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов.	1. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 2. Правовое регулирование мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. 3. Проблемы правоприменительной практики в сфере оказания различных видов поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
Тема 3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подборки и анализ судебной практики по теме	Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 4. Государственная инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка докладов, подготовка к тестированию.	Правовой статус микрофинансовых организаций предпринимательского финансирования.
Тема 5. Правовые особенности финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка докладов.	Правовой статус Российского Банка поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
Тема 6. Правовые особенности имущественной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка докладов.	Правовой статус Федерального Агентства по управлению государственным имуществом.
Тема 7. Правовые особенности информационной и консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка докладов, подготовка к тестированию.	Зарубежный опыт консультационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
Тема 8. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды предпринимательской деятельности	Работа с конспектом, самостоятельное изучения учебной литературы и нормативно-правовых актов, подготовка презентаций.	Правовой статус Корпорации развития малого и среднего предпринимательства.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов входит работа с учебной, научной и справочной литературой, работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к

экзамену.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине:

1. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории малого и среднего предпринимательства.
2. Особенности малого и среднего предпринимательства в России.
3. Принципы государственного регулирования внешней среды малого и среднего предпринимательства.
4. Административные барьеры в развитии малого и среднего предпринимательства.
5. Государственное антимонопольное регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства.
6. Развитие системы информационного обеспечения малого и среднего предпринимательства.
7. Развитие рыночной инфраструктуры малого и среднего предпринимательства.
8. Содействие развитию кооперативных связей малого и среднего предпринимательства.
9. Принципы государственного регулирования внутренней среды малого и среднего предпринимательства.
10. Страхование рисков малого и среднего предпринимательства.
11. Франчайзинг.
12. Лизинг.
13. Венчурное финансирование.
14. Технопарки и бизнес-инкубаторы.
15. Формирование и реализация концепции оказания помощи малому и среднему предпринимательству в РФ.
16. Принципы организационного самосовершенствования системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
17. Федеральный уровень государственной поддержки малого и

среднего предпринимательства.

18. Региональный и местный уровень поддержки малого и среднего предпринимательства.

19. Федеральная программа государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в России.

20. Региональные программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

21. Нормативно-правовая база системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ

22. Организационная структура системы государственной поддержки в РФ

23. Государственный комитет по предпринимательству. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

24. Кредитование малого и среднего бизнеса в РФ.

25. Формы интеграции крупного, малого и среднего бизнеса в РФ.

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам изучения дисциплины, состоит из двух частей: текущего контроля студентов – максимальная оценка 40 баллов и результатов работы на экзамене – максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение задач, тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Вторая составляющая оценивает работу на экзамене и не может превышать 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» проводится в форме зачета в письменной/устной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии бальной-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержится в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачету

1. История малого предпринимательства России.
2. Источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства РФ.
3. Источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства субъектов РФ (на примере г. Москвы либо иного субъекта РФ).
4. Правовая характеристика Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5. Основные принципы правового регулирования в сфере малого и среднего предпринимательства.
6. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: основные цели и принципы.
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

9. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

10. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Малые и средние предприятия.

11. Требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам для получения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства.

12. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.

13. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах.

14. Особенности бухгалтерского учёта и отчётности субъектов малого и среднего предпринимательства.

15. Особенности статистической отчётности субъектов малого и среднего предпринимательства.

9. Особенности приватизации субъектами малого и среднего предпринимательства государственного и муниципального имущества.

10. Особенности участия субъектов малого и среднего предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в целях размещения заказов на поставки товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.

11. Особенности участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.

12. Особенности и проблемы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

13. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности и роль в этом органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

14. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).

15. Субъекты малого и среднего предпринимательства, в отношении которых не может оказываться государственная поддержка.

16. Отказ и основания отказа в государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

17. Порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием государственной поддержки: документы, сроки.

18. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.

19. Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Единый реестр организаций, образующих структуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

20. Основные направления поддержки малого и среднего предпринимательства на начальном этапе развития.

21. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства.

22. Функции кредитных организаций в системе финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

23. Бюджетные правоотношения в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

24. Государственные программы в сфере финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

25. Имущественная поддержка малого и среднего предпринимательства.

26. Порядок владения и пользования государственным и муниципальным имуществом субъектами малого и среднего предпринимательства.

27. Договоры, заключаемые с субъектами малого и среднего предпринимательства при оказании имущественной поддержки.

28. Информационная и консультационная поддержка малого и среднего предпринимательства.

29. Порядок опубликования и требования к информации, направленной на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства.

30. Порядок и проблемы правового обеспечения компенсации затрат, произведённых и документально подтверждённых субъектами малого и среднего предпринимательства, на оплату консультационных услуг.

31. Европейский опыт правового регулирования информационного и консультационного обеспечения субъектов малого и среднего предпринимательства.

32. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства.

33. Государственные и муниципальные фонды по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

34. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства (основные задачи и функции).

35. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства (порядок организации (создания) и деятельности).

36. Особенности управления корпорацией развития малого и среднего предпринимательства.

37. Основные виды налогов, сборов и акцизов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства. Налоговый учет и отчетность субъектов малого

38. Выбор режима налогообложения малого предпринимательства.
Переход от одного режима налогообложения к другому.

39. Упрощённая система налогообложения.

40. Налоговые льготы, предусмотренные для субъектов малого предпринимательства.

41. Поддержка малых предприятий, осуществляющих торговую деятельность.

42. Правила предоставления государственных и муниципальных преференций субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».

Примеры ситуационных задач:

1. Российская организация (заказчик) планирует заключить договор с белорусским индивидуальным предпринимателем, который не является плательщиком НДС по белорусскому законодательству. Услуги связаны с пусконаладочными работами и установкой оборудования, которое поставляет российская организация российским и белорусским покупателям. По условиям договоров поставки оборудования монтаж и пусконаладочные работы включены в стоимость товара.

Какой договор можно заключить с ИП, учитывая тот факт, что индивидуальный предприниматель должен подписывать акт выполненных работ от имени российской организации?

Является ли российская организация налоговым агентом по НДС при выплате вознаграждения ИП за услуги по установке и пусконаладочным работам?

2. Правительством Республики Х 26 декабря 2008 года принято постановление № 463 «О республиканской целевой программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Калмыкия на 2009 -

2012 годы», которое официально опубликовано в газете «Правительственная газета» 3 февраля 2009 года N 7. Прокурор Республики Х обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим названного постановления в части отсутствия в Программе, утверждённой постановлением, положений, устанавливающих условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства, ссылаясь на положения ст. 16 Федерального закона N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», согласно которой условия и порядок оказания поддержки малому и среднему предпринимательству устанавливаются федеральными и региональными программами развития субъектов предпринимательства. По мнению прокурора, в нарушение требований федерального законодательства субъект РФ не установил условий и порядка поддержки малому и среднему предпринимательству.

Кроме того, абзацем 3 пункта 3 раздела III Программы и пунктом 6 приложения к ней предусмотрено развитие системы микрофинансирования посредством предоставления микро-займов малым и микро-предприятиям, предпринимателям, что противоречит ст. 17 Федерального закона N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», которым оказание помощи указанным субъектам в форме микро-займов не предусмотрено.

Прокомментируйте ситуацию.

Задача 3.

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задача 4.

Энергоснабжающая организация «Нашэнэрго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Задача 5.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 6.

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;

2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно- правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) В Уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;

4) В Уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) Согласно Устава председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 7.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе

общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Задача 8.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако, в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 9.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 10.

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Задача 11.

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

Правомерны ли действия кредиторов?

Задача 12.

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Правомерны ли действия суда?

Примеры тестовых заданий

Для самоконтроля своих знаний студентам рекомендуется выполнить тестовые задания. Из приведенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный

1. Критериями для определения малого предприятия не являются:

- a) численность;
- b) размер уставного капитала;
- c) доля участия РФ, благотворительных фондов и других юр. лиц;
- d) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

2. Упрощённую систему налогообложения вправе применять:

- a) организации, выручка которых не превышает 20 миллионов рублей с учётом поправочного коэффициента;
- b) организации, имеющие обособленные подразделения и филиалы;
- c) организации, деятельность которых подлежит налогообложению по налогу на вменённый доход;

д) частные нотариусы, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты и иные формы адвокатских образований;

е) организации, у которых остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов превышает 100 млн. рублей.

3. Строительная организация является малым предприятием, предельная численность работающих (для того чтобы предприятие не лишилось льгот, положенных малому предприятию) должна быть не больше:

а) 100 человек;

б) 10 человек;

с) 60 человек;

д) 200 человек;

е) 30 человек.

4. Государственная поддержка малого предпринимательства осуществляется по следующим направлениям:

а) введение новых таможенных пошлин;

б) формирование инфраструктуры поддержки и развития малого бизнеса;

с) повышение ставки рефинансирования;

д) введение новых форм обязательного страхования для малых предприятий;

е) сокращение дотаций кредитным организациям, кредитующим малый бизнес.

5. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

а) Федеральная налоговая служба

б) Регистрационные палаты субъектов РФ

- c) органы Министерства юстиции РФ
- d) органы Министерства финансов РФ

6. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...

- a) не относятся отрасли публичного права
- b) не относятся отрасли частного права
- c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
- d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

7. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- a) самостоятельная деятельность
- b) осуществляемая на свой риск
- c) направленная на систематическое получение прибыли
- d) не требует государственной регистрации

8. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

- a) нет, не имеет права
- b) да, имеет право
- c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

9. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- a) Гражданским кодексом РФ

- b) федеральными законами
- c) федеральными законами и указами Президента РФ
- d) федеральными законами и законами субъектов РФ

10. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

- a) нет, не вправе
- b) вправе, но лишь некоммерческие организации
- c) вправе
- d) с разрешения государственного органа

11. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...

- a) на 1 год
- b) на 3 года
- c) на 5 лет
- d) на 7 лет

12. Лицензирующие органы не имеют права...

- a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений
- b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям
- c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
- d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

13. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?

- a) нет, не вправе
- b) вправе
- c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
- d) только по решению вышестоящего органа

14. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?

- a) нет, не требуется
- b) да, требуется
- c) требуется только в случаях, установленных законом
- d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны

15. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?

- a) да, аннулируется
- b) нет, не аннулируется
- c) да, только в случаях, предусмотренных законом
- d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

16. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?

- a) обычаи делового оборота
- b) международные договоры

- c) общепризнанные принципы международного права
- d) нормы иностранного права

17. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

- a) подзаконные нормативные правовые акты
- b) законы
- c) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации
- d) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

18. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе предпринимательские отношения, является...

- a) Кодексы
- b) Конституция
- c) Постановления Правительства
- d) Федеральные законы

19. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, обратную силу?

- a) нет, не имеют
- b) да, имеют
- c) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
- d) да, только по решению суда

20. Применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности...

- a) допускается только к области финансового права
- b) допускается только к области административного права

- с) нет, не допускается
- д) допускается, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом

21. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...

- а) применяются правила гражданского законодательства РФ
- б) применяются правила международного договора
- с) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
- д) вопрос не урегулирован законодательством

22. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству

- а) применяется обычай делового оборота
- б) обычай делового оборота не применяется
- с) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
- д) применяется обычай делового оборота по решению суда

23. Федеральный закон вступает в силу...

- а) по истечении 10 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
- б) по истечении 7 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
- с) с момента принятия Государственной Думой ФС РФ
- д) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем официального опубликования закона

24. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Указ Президента РФ
- в) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ
- г) вопрос законодательством не урегулирован

25. Укажите неверное утверждение:

- а) товар, как правило, продается без предварительного его осмотра;
- б) биржевым товаром может быть недвижимость;
- в) наличие товара на товарной бирже в момент заключения сделки не является необходимым условием.

26. Биржевые посредники – это:

- а) брокерские фирмы, брокерские конторы, независимые брокеры;
- б) брокерские фирмы, брокерские конторы, независимые брокеры, дилеры;
- в) брокеры и дилеры.

27. Биржевая сделка считается заключенной:

- а) с момента регистрации сделки товарной биржей;
- б) с момента, определенного сторонами сделки;
- в) с момента фиксации маклером устного согласия брокеров на заключение сделки.

28. Определите вид сделки:

- а) форвардная сделка;
- б) фьючерсная сделка;

- в) спот-сделка;
- г) опционная сделка.
- д) сделка с наличным товаром

Примеры обсуждения проблемных вопросов по темам дисциплины:

Пример проведения дискуссии на тему: «Проблемы совершенствования правовых условий государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования». В ходе дискуссии делается акцент на том, что в целом государство неэффективно занимается вопросами государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в области образования, оказываемая поддержка имеет множество недостатков. Предлагается ряд мер, направленных на развитие и совершенствование такой поддержки:

- выделение подготовки и переподготовки кадров для малого и среднего предпринимательства в одно из приоритетных направлений программ поддержки предпринимательства всех уровней, включая федеральный, региональный и муниципальный;

- разработка и обеспечение финансирования из государственного бюджета мер, направленных на создание системы дополнительного образования по переподготовке и повышению квалификации субъектов малого и среднего предпринимательства;

- разработка и утверждение профессионального стандарта по специальности «Руководитель малого и среднего предприятия»;

- стимулирование участия субъектов малого и среднего предпринимательства в международных программах по подготовке кадров для малого и среднего предпринимательства;

- осуществление финансовой и организационной поддержки разработки учебно-методической литературы, методического и информационного обеспечения подготовки предпринимателей и консультационного

сопровождения их деятельности; реализация мер по обеспечению доступности образования для малого и среднего предпринимательства, внедрение дистанционного образования и электронного обучения для таких субъектов.

Преподаватель оценивает аргументацию участников от 0 до 5 баллов.

Пример групповой дискуссии по решению ситуационной задачи:

Задача: Организация, относящаяся к субъекту среднего предпринимательства, заключила договор аренды объекта недвижимости и земельного участка с муниципальным образованием в лице уполномоченного органа. Она исправно выплачивала арендную плату, не допуская задолженностей на протяжении трех лет. В дальнейшем организация направила заявление о реализации преимущественного права на приобретение арендуемого муниципального имущества. Уполномоченный орган ответил отказом, который мотивировал тем, что арендуемое имущество не включено в план приватизации муниципального имущества, утверждаемый нормативным актом муниципального образования.

Правомерны ли действия уполномоченного органа?

Обучающиеся делятся на две группы, одна из которых защищает интересы предпринимателя, а другая – интересы муниципального образования.

При решении следует руководствоваться нормами Федерального закона от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который устанавливает, что субъекты малого и среднего предпринимательства при возмездном отчуждении арендуемого имущества из государственной

собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности пользуются преимущественным правом на приобретение такого имущества по цене, равной его рыночной стоимости и определенной независимым оценщиком в порядке, установленном Федеральным законом от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Преподаватель оценивает аргументацию участников от 0 до 5 баллов.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 7 – Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Управление проектами» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент индустрии гостеприимства и туризма», очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<p>Задание 1 Дайте сравнительную характеристику малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Задание 2 Письменно ответьте на вопрос: "Роль малого и среднего предпринимательства в экономике".</p> <p>Задание 3 Письменно ответьте на вопрос: В чем заключается современные тенденции развития и ключевые проблемы малого и среднего предпринимательства?</p> <p>Задание 4 Письменно ответьте на вопрос: Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства в различных странах</p>
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для	<p>Задание 1 Решите задачу: "АО "Строймеханизация своевременно не привело собственные учредительные документы в соответствие с новым федеральным законодательством об акционерных обществах. В связи с этим постановлением главы муниципального</p>

		<p>осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>	<p>образования учредительные документы АО признаны недействительными, кредитным организациям запрещено осуществлять расчетно-кассовое обслуживание общества, а коммерческим организациям – заключать с АО договоры. Обществу также отказано участвовать в конкурсе на размещение муниципального заказа. АО «Строймеханизация» обжаловало постановление главы муниципального образования в судебном порядке. Какое решение должен принять арбитражный суд? Какие правовые меры можно применить к нарушителю закона?"</p> <p>Задание 2</p> <p>Письменно ответьте на вопрос: "Развитие малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом"</p> <p>Задание 3</p> <p>Задания для блиц-опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие системы налогообложения применяются в отношении субъектов малого предпринимательства? 2.Укажите недостатки системы упрощенного налогообложения? 3.Каким образом можно добиться снижения административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства? 4.Укажите основные пути преодоления монополизма? 5.Каким образом развитие системы информационного обеспечения может способствовать развитию МСП? 6.Назовите факторы, сдерживающие развитие внешнеэкономической деятельности малого и среднего предпринимательства? 7. Что такое рыночная инфраструктура и каким образом ее состояние отражается на развитии МСП? 8.Перечислите налоговые льготы, направленных на поддержку малого предпринимательства? 9. Проанализируйте Федеральные программы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ. <p>Задание 4</p> <p>***Диктант на время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие учреждения занимаются кредитованием малого предпринимательства
--	--	---	---

			<p>в РФ?</p> <p>2. Назовите основные формы МФО (микрофинансовые организации)?</p> <p>3. В чем отличие финансирования при факторинге и кредите?</p> <p>4. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом?</p> <p>5. Как влияет наступление рискового случая на деятельность предприятия в целом, и существуют ли способы уменьшения риска в предпринимательской деятельности?</p> <p>6. В чем особенности аутсорсинга и причины, сдерживающие его развитие?</p> <p>7. Выделите основные виды франчайзинга и перечислите его основные преимущества и недостатки?</p> <p>8. В чем особенности бизнес-инкубаторов? С какой целью они создаются? Кто заинтересован в их создании?</p> <p>9. Существует ли разница между бизнес-школами и бизнес-инкубаторами?</p> <p>10. Опишите стадии развития проекта в бизнес-инкубаторе?</p> <p>11. На основании каких признаков операция считается факторингом?</p> <p>12. Назовите основные виды факторинга? Какие фирмы не подлежат факторинговому обслуживанию?</p> <p>13. В чем особенности и основные задачи серверинговых компаний?</p> <p>14. В чем особенности организации технопарков?</p> <p>15. Укажите особенности венчурного финансирования?</p>
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	<p>Задание 1</p> <p>На линиях электропередач, принадлежащих ОАО «Свердловскэнерго», регулярно массово гибнут птицы из-за отсутствия специальных птицезащитных устройств. Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?</p> <p>Задание 2</p> <p>На берегу водохранилища началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного местной администрацией.</p>

	методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов		<p>Территория поселка занимает и береговую полосу водохранилища, которая должна быть доступна для общего пользования. На этой территории уже построены дома, причалы, заборы до уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.</p> <p>В результате такого размещения перечисленных объектов нарушается право граждан на пользование водным объектом, создается реальная угроза загрязнения водного объекта, а также среды обитания объектов животного и растительного мира. Какие органы экологического контроля вправе осуществить проверку подобных незаконных застроек. Какие меры вправе предпринять органы экологического контроля?</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия. Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>К помощнику прокурора района обратился гражданин Ибрагимов с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>В роли помощника прокурора района разъясните гражданину Ибрагимову установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.</p>
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Территориальное управление Ростехнадзора обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Кристалл» о возмещении вреда,</p>

		<p>территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных вод привел к гибели рыбы, а также значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме.</p> <p>Представителями Ростехнадзора был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат, необходимых на восстановление водоема и убытков.</p> <p>ОАО «Кристалл» не признало иск на том основании, что перечислило в бюджет плату за негативное воздействие на окружающую среду. Решите дело.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>ООО «Тайга» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ООО «Тайга» в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.</p> <p>Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск. Какому суду подведомствен такой спор.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Наводнение в Иркутской обл. затопление с человеческими жертвами произошедшее в конце июля 2019 г. Для ликвидации ЧС требовалась поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Может ли руководитель ЧС привлечь Вооруженные силы РФ? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>В центре города Москва образовалась разъяренная толпа футбольных фанатов, местные власти направили на устранение беспорядка отряд полиции и пожарной охраны.</p> <p>Вправе ли были местные власти направлять на устранение беспорядка пожарную охрану? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p>
--	--	---	--

		<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p>	<p>Задание 1</p> <p>В ходе плановой проверки пожарной безопасности продуктового магазина сотрудниками пожарного надзора были выявлены нарушения и было выдано предписание об устранении нарушения в определенный срок.</p> <p>Несет ли ответственность предприниматель за уклонение от исполнения предписания? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 2</p> <p>После в видения военного положения на территорию Российской Федерации какие формирования федерального органа исполнительной власти имеют полномочия на решение задач? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 3</p> <p>Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 4</p> <p>С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организаций? Со ссылками на законодательство обоснуйте свой ответ.</p>
		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Задание 1</p> <p>При обследовании состояния охраны труда молодежи на рабочих местах комитет по охране труда установил:</p> <p>несовершеннолетние принимаются на работу без предварительного медицинского обследования;</p> <p>15-летняя Миронова работает курьером по пять часов. Нигде не учится, зарплату получает пропорционально проработанному времени (за пять часов);</p> <p>17-летний Николаев принят в кузнечный цех на подноску деталей весом от 5 до 10 кг;</p> <p>трем несовершеннолетним ежегодный отпуск по графику предусмотрен, вопреки их желанию, в ноябре.</p> <p>Какие нормы трудового законодательства нарушены работодателем? Какие способы правового реагирования на выявленные нарушения предусмотрены законодательством?</p>

			<p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На предприятии ООО «Сантехмонтаж» действует порядок доставки сотрудников служебным транспортом на работу и с работы. Бухгалтер Пономарева, направляясь на остановку служебного транспорта, стала жертвой наезда. Является ли данное происшествие производственной травмой?</p>
--	--	--	---

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 13.07.2021).

2. Постановление Правительства РФ от 07.09.2021 № 1513 «Об утверждении Правил предоставления в 2021 году из федерального бюджета субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям, ведущим деятельность в муниципальных образованиях, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции».

3. Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 № 1520 «Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

4. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

5. Постановление Правительства РФ от 21.08.2010 № 645 (ред. от 18.05.2019) «Об имущественной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства при предоставлении федерального имущества» (вместе с "Правилами формирования, ведения и обязательного опубликования перечня федерального имущества, свободного от прав третьих лиц (за исключением права хозяйственного ведения, права оперативного управления,

а также имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства), предусмотренного частью 4 статьи 18 Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации")

6. "Паспорт национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы"(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

7. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р (ред. От 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»> (вместе с "Планом мероприятий ("дорожной картой") по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года")

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 (ред. от 04.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

Основная литература

1. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.И. Косякова [и др.]; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Г. Шаблова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 93 с.

3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 384 с

Дополнительная литература

4. Агамагомедова С.А. Субъекты малого и среднего предпринимательства под таможенным контролем: тенденции правоприменения / С.А. Агамагомедова // Вестник арбитражной практики. – 2020. – № 3.

5. Агапова Е.В. Неординарный правовой режим публичных закупок у субъектов малого и среднего бизнеса / С.А. Агамагомедова // Журнал предпринимательского и корпоративного права. – 2020. – № 3.

6. Кокин А.Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: монография / А.Н. Кокин. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 132 с.

7. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: монография / В.Э. Полетаев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 281 с.

8. Ручкин Р.О. Финансовые и иные меры поддержки малого и среднего бизнеса в период пандемии / Р.О. Ручкин // Банковское право. – 2020. – № 4.

9. Семенидо Д.А. Защита прав субъектов малого и среднего предпринимательства на выкуп арендуемого имущества / Д.А. Семенидо // Законность. – 2021. – № 3.

10. Степин А.Б. Виды нематериальных административно-правовых способов защиты гражданских прав субъектов малого и среднего предпринимательства / А.Б. Степин // Администратор суда. – 2020. – № 2.

11. Тишин А.П. Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего предпринимательства / А.П. Тишин // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. – 2021. – № 5.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет - портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
6. Информационно-правовая система «Консультант +» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории, оборудованные проектором и экраном; технические средства обучения: ноутбук, проектор.

10.2 Методические указания к видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся - это:

- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

10.3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебно-методические задачи и цель выполнения контрольной работы

Контрольная работа является частью учебного процесса по курсу, способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и, будучи зачтена, является допуском к экзамену.

Для успешного написания работы студенту необходимо:

- выбрать вариант работы;
- правильно подобрать литературу;
- глубоко раскрыть тему (вопрос) на основе изучения и обобщения материалов специальной экономической литературы, действующих положений и инструкций.

Вариант контрольной работы выбирается студентом в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки по таблице.

Таблица

<i>Последние две цифры номера зачетной книжки</i>	<i>Номер варианта контрольной работы</i>
01;11;21;31;41;51;61;71;81;91	1
02;12;22;32;42;52;62;72;82;92	2
03;13;23;33;43;53;63;73;83;93	3
04;14;24;34;44;54;64;74;84	4
05;15;25;35;45;55;65;75;85;95	5
06;16;26;36;46;56;66;76;86;96	6
07;17;27;37;47;57;67;77;87;97	7
08;18;28;38;48;58;68;78;88;98	8
09;19;29;39;49;59;69;79;89;99	9
00;10;20;30;40;50;60;70;80;90	10

Структура контрольной работы должна быть следующей:

- титульный лист;
- план контрольной работы;
- введение (обоснование актуальности и основных положений темы, объект и предмет анализа, цель и задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость);
- основная часть – ответ на теоретические вопросы;
- решение задачи;
- заключение (где формулируются выводы и рекомендации по теоретическому вопросу работы);
- список использованных литературных источников.

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, она

должна быть написана понятным языком и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001.

Объем контрольной работы – 12–15 страниц.

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры «Менеджмент и маркетинг» контрольная работа размещается студентом в информационно-образовательной среде Финансового университета для проверки преподавателем.

В случае неверного выполнения контрольной работы студент должен подготовить и представить повторно правильно выполненную контрольную работу.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. История малого предпринимательства России.
2. Источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства РФ.

Задача:

Российская организация (заказчик) планирует заключить договор с белорусским индивидуальным предпринимателем, который не является плательщиком НДС по белорусскому законодательству. Услуги связаны с пусконаладочными работами и установкой оборудования, которое поставляет российская организация российским и белорусским покупателям. По условиям договоров поставки оборудования монтаж и пусконаладочные работы включены в стоимость товара.

Какой договор можно заключить с ИП, учитывая тот факт, что индивидуальный предприниматель должен подписывать акт выполненных работ от имени российской организации?

Является ли российская организация налоговым агентом по НДС при выплате вознаграждения ИП за услуги по установке и пусконаладочным работам?

Вариант 2

1. Источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства субъектов РФ (на примере г. Москвы либо иного субъекта РФ).

2. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства: основные цели и принципы.

Задача:

2. Правительством Республики Х 26 декабря 2008 года принято постановление № 463 «О республиканской целевой программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Калмыкия на 2009 - 2012 годы», которое официально опубликовано в газете «Правительственная газета» 3 февраля 2009 года N 7. Прокурор Республики Х обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим названного постановления в части отсутствия в Программе, утверждённой постановлением, положений, устанавливающих условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства, ссылаясь на положения ст. 16 Федерального закона N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», согласно которой условия и порядок оказания поддержки малому и среднему предпринимательству устанавливаются федеральными и региональными программами развития субъектов предпринимательства. По мнению прокурора, в нарушение требований федерального законодательства субъект РФ не установил условий и порядка поддержки малому и среднему предпринимательству.

Кроме того, абзацем 3 пункта 3 раздела III Программы и пунктом 6 приложения к ней предусмотрено развитие системы микрофинансирования посредством предоставления микро-займов малым и микро-предприятиям, предпринимателям, что противоречит ст. 17 Федерального закона N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», которым оказание помощи указанным субъектам в форме микро-займов не предусмотрено.

Прокомментируйте ситуацию.

Вариант 3

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Малые и средние предприятия.

Задача:

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Вариант 4

1. Требования, предъявляемые к хозяйствующим субъектам для получения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства.

2. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.

Задача:

Энергоснабжающая организация «Нашэнэрго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является

публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Вариант 5

1. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах.

2. Особенности статистической отчетности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задача:

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Вариант 6

1. Особенности приватизации субъектами малого и среднего предпринимательства государственного и муниципального имущества.

2. Особенности участия субъектов малого и среднего предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в целях размещения заказов на поставки товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.

Задача:

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;

2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно- правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) В Уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;

4) В Уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) Согласно Устава председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Вариант 7

1. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности и роль в этом органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).

Задача:

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Вариант 8

1. Порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием государственной поддержки: документы, сроки.

2. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.

Задача:

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако, в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Вариант 9

1. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства.
2. Функции кредитных организаций в системе финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задача:

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Вариант 10

1. Бюджетные правоотношения в сфере государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Информационная и консультационная поддержка малого и среднего предпринимательства.

Задача:

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
- 2 Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
- видеолекции;
- мультимедийные презентации по всем темам курса;
- методический материал;
- рабочие программы дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.